

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психология лиц с нарушением зрения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.20 «Психология лиц с нарушением зрения»

Компетенции:

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. По И.М. Сеченову различают несколько категорий признаков глаз: 1) 6 2) 12 3) 8 4) 4 5) 5	ОПК–6
2	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количественный изменения в психике лиц с нарушением зрения проявляются: 1) в нарушении соотношения образного и понятийного в мыслительной деятельности 2) в уменьшении количества представлений 3) в изменениях в эмоционально-волевой сфере и некоторых свойствах личности	ОПК–6
3	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Поле бинокулярного зрения для белого цвета в норме по горизонтали и вертикали равно: 1) 180 и 120 градусов 2) 90 и 100 градусов 3) 70 и 60 градусов 4) 110 и 80 градусов	ОПК–6
4	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Способность адекватно отражать мир утрачивается при выпадении: 1) только зрения 2) только слуха 3) только осязания	ОПК–6

		4) зрения и слуха 5) зрения, слуха и осязания	
5	1)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под остротой зрения понимают способность глаза видеть: 1) две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними 2) изображение объекта 3) буквы в таблице Аветисова 4) детали объектов с использованием коррекции	ОПК–6
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. В соответствии с Конституцией Российской Федерации дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование гарантируется в качестве: 1) бесплатного 2) общедоступного 3) обязательного 4) платного	ОПК–6
7	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Структурные компоненты учения: 1) мотивационный компонент 2) аудиальный компонент 3) контрольно-оценочный компонент	ОПК–6
8	24	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Следующие физиологические принципы лежат в основе процесса компенсации: 1) принцип избирательности; 2) рефлекторный принцип; 3) принцип коррекционно-развивающего обучения; 4) принцип анализа и синтеза нервной деятельности; 5)	ОПК–6
9	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Методы психологического исследования должны отвечать таким требованиям, как: 1) субъективность 2) надежность 3) валидность 4) объективность	ОПК–6

10	34	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Особенности овладения слепыми неязыковыми средствами общения и их использования в речевой деятельности: 1) сигматизм в различных вариантах; ламбдацизм и ротацизм 2) отсутствие соответствия между словом и образом, вербализм знаний 3) недостатки формирования речевых навыков и языкового чутья 4) непонимание ситуативной, сопровождаемой мимикой и пантомимикой устной речи	ОПК–6								
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие											
11	123 A1 B2 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его описанием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>описание</th><th>термин</th></tr><tr><td>А) изменение преломляющей силы хрусталика глаза, обусловленное изменением кривизны его поверхностей и обеспечивающее приспособление глаза к четкому видению различно удаленных предметов</td><td>1) аккомодация 2) рефракция 3) Конвергенция</td></tr><tr><td>Б) преломляющая сила оптической системы глаза, выраженная в диоптриях</td><td></td></tr><tr><td>В) процесс сведения зрительных осей до их пересечения на рассматриваемом предмете, т.е. в точке фиксации</td><td></td></tr></table>	описание	термин	А) изменение преломляющей силы хрусталика глаза, обусловленное изменением кривизны его поверхностей и обеспечивающее приспособление глаза к четкому видению различно удаленных предметов	1) аккомодация 2) рефракция 3) Конвергенция	Б) преломляющая сила оптической системы глаза, выраженная в диоптриях		В) процесс сведения зрительных осей до их пересечения на рассматриваемом предмете, т.е. в точке фиксации		ОПК–6
описание	термин										
А) изменение преломляющей силы хрусталика глаза, обусловленное изменением кривизны его поверхностей и обеспечивающее приспособление глаза к четкому видению различно удаленных предметов	1) аккомодация 2) рефракция 3) Конвергенция										
Б) преломляющая сила оптической системы глаза, выраженная в диоптриях											
В) процесс сведения зрительных осей до их пересечения на рассматриваемом предмете, т.е. в точке фиксации											
12	132 A1 B3 B2	Прочитайте текст и установите соответствие между методами системно-деятельностном подходе в обучении детей со зрительной патологией и его характеристикой: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>методами системно-деятельностном подходе</td><td>Характеристики</td></tr></table>	методами системно-деятельностном подходе	Характеристики	ОПК–6						
методами системно-деятельностном подходе	Характеристики										

		А) Использование специальных тифлосредств. Б) Предотвращение утомления. Г) Использование методов, активизирующих познавательную деятельность.	1) к ним относятся тетради для слепых и слабовидящих учащихся, фоновый экран, офтальмотренажёры, дидактический материал с рельефом, контуром или выпуклостью, тифлоплеер, «говорящие книги» 2) они развивают устную и письменную речь, формируют необходимые учебные навыки. 3) для этого используют чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, интересный и красочный дидактический материал и средства наглядности.									
13	321 A3 B2 B1	Прочитайте текст и установите соответствие между принципами коррекционной работы у детей с нарушениями зрения с их определением: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>качества</th> <th>характеристика</th> </tr> <tr> <td>А) превентивная направленность</td> <td>1) пропедевтическая роль коррекционной работы</td> </tr> <tr> <td>Б) пропедевтическая роль коррекционной работы</td> <td>2) обеспечение различных социально-адаптивных способов действий, позволяющих детям включаться в различные виды деятельности</td> </tr> <tr> <td>В) формирование новых обходных способов ориентации в окружающей действительности</td> <td>3) решение задач опережающего характера для предупреждения появления отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения</td> </tr> </table>		качества	характеристика	А) превентивная направленность	1) пропедевтическая роль коррекционной работы	Б) пропедевтическая роль коррекционной работы	2) обеспечение различных социально-адаптивных способов действий, позволяющих детям включаться в различные виды деятельности	В) формирование новых обходных способов ориентации в окружающей действительности	3) решение задач опережающего характера для предупреждения появления отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения	ОПК–6
качества	характеристика											
А) превентивная направленность	1) пропедевтическая роль коррекционной работы											
Б) пропедевтическая роль коррекционной работы	2) обеспечение различных социально-адаптивных способов действий, позволяющих детям включаться в различные виды деятельности											
В) формирование новых обходных способов ориентации в окружающей действительности	3) решение задач опережающего характера для предупреждения появления отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения											
14	213 A2 B1 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между зрительными свойствами и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)		ОПК–6								

		А) предметность Б) антиципация В) целостность	1. опережающее опознание объекта ещё до того, как он полностью будет воспринят 2. отнесённость наглядного образа восприятия к определённым предметам внешнего мира 3. свойство восприятия, состоящее в том, что всякий объект, а тем более пространственная предметная ситуация воспринимаются как устойчивое системное целое					
15	213 А-2 Б-1 В-3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами деятельности педагога-психолога и их описанием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>Виды</th> <th>Описание</th> </tr> <tr> <td> А) индивидуальные и групповые тренинги Б) Индивидуальные консультации В) Плановая психодиагностика </td> <td> 1) информирование личности по различным вопросам, появляющимся в процессе взаимодействия 2) работа над гармонизацией эмоционально-личностного состояния личности , работа с группой 3) изучение состояния когнитивной и эмоционально-личностной сферы участников образовательного процесса </td> </tr> </table>		Виды	Описание	А) индивидуальные и групповые тренинги Б) Индивидуальные консультации В) Плановая психодиагностика	1) информирование личности по различным вопросам, появляющимся в процессе взаимодействия 2) работа над гармонизацией эмоционально-личностного состояния личности , работа с группой 3) изучение состояния когнитивной и эмоционально-личностной сферы участников образовательного процесса	ОПК–6
Виды	Описание							
А) индивидуальные и групповые тренинги Б) Индивидуальные консультации В) Плановая психодиагностика	1) информирование личности по различным вопросам, появляющимся в процессе взаимодействия 2) работа над гармонизацией эмоционально-личностного состояния личности , работа с группой 3) изучение состояния когнитивной и эмоционально-личностной сферы участников образовательного процесса							
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности								
16	3124	Прочитайте текст и установите правильную последовательность категорий слабовидящих детей 1) Частично зрячие дети 2) Слабовидящие дети 3) Нормальное зрение с минимальными отклонениями 4) Полностью незрячие дети		ОПК–6				
17	123	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Этапы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса у лиц с нарушением зрения: 1) Диагностический - анализ индивидуальных особенностей развития и адаптационных потенциалов обучающихся. 2) Поисково-вариативный - разработка и детализация отдельных компонентов сопровождения ребёнка 3) Практико-действенный - реальные действия		ОПК–6				

18	1243	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Этапы экспертизы психологической безопасности образовательной среды: 1) сбор фоновой и основной информации 2) применение структурированных методик 3) выработка рекомендаций 4) составление экспертного заключения	ОПК–6
19	4123	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Прочитайте текст и установите правильную последовательность в классификации по зрительным возможностям 1. Отсутствие зрительных возможностей 2. Восприятие света и тени 3. Способность различать крупные формы и движение 4. Различение цветов и контуров	ОПК–6
20	1342	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов работы с представителями лиц с нарушением зрения в процессе беседы: 1. Установление контакта 2. Рекомендации родителям 3. Анкетирование с целью сбора данных о ребенке 4. Обобщение полученных результатов и сообщение их родителям	ОПК–6
Задания открытого типа на дополнение			
21	образование	Запишите термин, о котором идет речь. Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК–6
22	сознание	Запишите термин, о котором идёт речь. Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК–6
23	рефлексия	Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ОПК–6
24	адаптация социальная	Запишите термин, о котором идёт речь. Активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм	ОПК–6
25	реабилитация	Запишите термин, о котором идёт речь. Работа по восстановлению утраченных ребенком	ОПК–6

		социальных связей и функций – это социальная ... (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Желательно, чтобы классная доска имела серо-зелёный цвет. Не рекомендуется линовать доску белым мелом, так как при восприятии таких линий глаза напрягаются, особенно у лиц, страдающих астигматизмом. При фронтальном демонстрировании наглядного учебного материала обучающимся с нарушениями зрения лучше предложить выйти к доске, что обеспечит наиболее полное и правильное восприятие картины. использовать силуэтные рисунки, которые просты, обладают минимумом деталей и поэтому хорошо воспринимаются слабым зрением.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каким требованиям должна отвечать классная доска, используемая для обучения детей с нарушениями зрения?	ОПК–6
27	Не более 15 учеников в связи с тем, чтобы обеспечить индивидуальный подход.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Рекомендуемое число обучающихся с нарушениями зрения в классе: Обоснуйте ответ	ОПК–6
28	следить за ношением очков, -посадить за первый стол (парту), -соблюдать режим зрительной работы:	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ При обучении лиц с нарушением зрения педагог должен соблюдать следующие правила: Обоснуйте свой ответ.	ОПК–6

	10-15 мин чтения или письма, перерыв -чередовать виды деятельности, проводить гимнастику для глаз, -оптимально спользовать наглядность -осуществлять тесную связь с родителями, с медицинским работником.		
29	Наглядные пособия, используемые для лиц с нарушениями зрения должны быть с повышенной цветовой насыщенностью оранжевого, красного, зелёного цветов.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каким требованиям должен отвечать демонстрационный материал, используемый для обучения детей с нарушениями зрения?	ОПК–6
30	Наилучшей нормой освещения кабинета, в котором занимаются лица с нарушениями зрения, является освещение 700-1000 люкс. Свет должен быть рассеян по всей комнате, при этом в кабинете не должно быть яркого ослепляющего блеска. Большое значение имеет правильная посадка, соответствующая росту мебель.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Каким требованиям должно отвечать освещение, используемое для обучения детей с нарушениями зрения?	ОПК–6